**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 59**

|  |
| --- |
| **Segel hoch!** |

Podręcznik: Kapitel 6, Segel hoch!

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozmawia o swoich cechach charakteru.

- Uczeń rozmawia o wybranych zawodach.

- Uczeń rozmawia o planach na przyszłość.

- Uczeń rozmawia o problemach z nauką.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- objaśnianie,

- barometr wyborów,

- rozmowa,

- wirujące grupy,

- autoewaluacja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie pracują indywidualnie i wypisują w zeszycie listę swoich kompetencji. Kilka osób prezentuje siebie i swoje kompetencje na forum klasy (zadanie 1, str. 66).

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie mówią na forum klasy, jaki zawód chcieliby wykonywać w przyszłości. Nauczyciel/ka zapisuje te zawody na tablicy, stawiając kreseczki, jeśli wymienione zawody się powtarzają (barometr wyborów).

- Uczennice i uczniowie łączą się w pary i dyskutują na tematy podane w punktach w *Testet euch selbst!* (str. 66). Najpierw rozmawiają w parze o swoich cechach charakteru i o tym, co lubią robić. Po kilku minutach nauczyciel/ka daje sygnał zmiany par. Pary łączą się na nowo na zasadzie wirujących grup. Ważne jest, aby każdy znalazł sobie inną osobę do rozmowy. Uczennice i uczniowie dyskutują na temat punktu 2: wybierają jakiś zawód i dyskutują na temat jego zalet i wad. Nauczyciel/ka daje co kilka minut sygnał do zmiany pary. Powinno się zwrócić uwagę na to, aby uczennice i uczniowie nad każdym z pytań pracowali w nowych konfiguracjach.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują samodzielnie i dokonują autorefleksji na temat opanowanych umiejętności korzystając przy tym z deskryptorów zawartych w tabelce na str. 66.

**Praca domowa:**

Uczniowie mają za zadanie przejrzenie materiału z Kapitel 6 i przygotowanie się do testu.